

Câmara Municipal de Conselheiro Lafaiete

ESTADO DE MINAS GERAIS

EXPEDIENTE

21/05/26

INDICAÇÃO Nº 1696 /2026.

ASSUNTO: NECESSIDADE DE DETERMINAR AO SETOR COMPETENTE PARA PROVIDENCIAR, EM CARÁTER DE URGÊNCIA, REFORMA GERAL, ADEQUAÇÕES ESTRUTURAIS, SANITÁRIAS, ELÉTRICAS E DE SEGURANÇA NA ESCOLA MUNICIPAL MARINHO FERNANDES, CONFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR ANEXO.

Exma. Sra. Presidente,

A vereadora infra-assinada, nos termos do art. 191 do Regimento Interno, pugna que Vossa Excelência, com o devido respeito, digne-se a encaminhar ao Executivo Municipal, endereçado à Secretaria Municipal de Educação, à Secretaria Municipal de Obras e Meio Ambiente, à Secretaria Municipal de Saúde/Vigilância Sanitária, à Defesa Civil e a mais quem for de direito, a presente Indicação para apreciação e adoção das medidas pertinentes no que tange à necessidade acima informada, tendo em vista tratar-se de atendimento à comunidade escolar.

Conforme Diagnóstico de Infraestrutura Escolar anexo, realizado na Escola Municipal Marinho Fernandes, foram registradas diversas patologias construtivas, condições de insalubridade e riscos iminentes à segurança dos alunos, servidores e demais usuários da unidade, dispensando-se a reprodução das fotografias no corpo desta Indicação, uma vez que os registros constam do referido anexo.

O diagnóstico aponta, entre outras situações, pintura e revestimentos deteriorados, passeios e pisos irregulares, muro interno com inclinação acentuada e risco de desabamento na área do parquinho, rachaduras profundas em paredes de suporte, infiltrações, mofo, bolor, acúmulo de fezes de aves no forro, iluminação precária, fiação exposta, cozinha e refeitório em condições inadequadas, caixa de gordura exposta, banheiros com problemas de layout e higiene, bebedouros danificados, vazamentos, quadra com goteiras e piso escorregadio, biblioteca comprometida em sua finalidade, fechaduras quebradas, vidros danificados e mobiliário com corrosão.

Diante da gravidade do quadro, sugere-se a realização de vistoria técnica urgente e a elaboração de plano de intervenção, com prioridade para medidas emergenciais de contenção, correção de riscos estruturais, revisão das instalações elétricas e hidráulicas, adequações sanitárias, melhoria da ventilação e iluminação, reparos em pisos, paredes, cobertura, calhas, esquadrias, portas, fechaduras, área de alimentação, banheiros, quadra, biblioteca e demais ambientes da escola.

Rua Assis Andrade, 540 – Centro – CEP 36.400-067 – Conselheiro Lafaiete – MG

Fone (031) 3769-8100 – 3769-8103

CÂMARA MUNICIPAL DE CONS. LAFAIETE
CORRESPONDÊNCIA RECEBIDA EM

19/05/26 16:20
030855 2/2

Stelma

Câmara Municipal de Conselheiro Lafaiete
ESTADO DE MINAS GERAIS

A adoção das providências indicadas é indispensável para garantir ambiente escolar seguro, salubre, acessível e adequado ao processo de ensino-aprendizagem, preservando a integridade física e a dignidade das crianças, profissionais da educação e comunidade escolar.

Assim, solicita-se que as providências sejam adotadas com a maior brevidade possível, considerando a relevância e a urgência da demanda.

SALA DAS SESSÕES, 19 de maio de 2026.


VEREADORA SIMONE DO CARMO

Relatório de Diagnóstico de Infraestrutura Escolar

Local: ESCOLA MUNICIPAL MARINHO FERNANDES

Data da Inspeção:

Assunto: Levantamento de patologias construtivas e riscos iminentes

ENTRADA DA ESCOLA

Revestimentos

Pintura e Estética: Pintura totalmente desgastada e descascada em todas as dependências, placa de identificação apresenta sinais de desgaste, o que compromete a imagem institucional da Escola



Passeio Irregular e Riscos de Queda

O pavimento externo (passeio) e interno (corredor) apresentam irregularidades, com acabamento precário, inclusive na área de recreação das crianças.



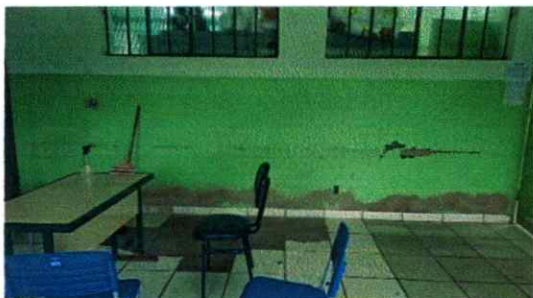
Muro interno: Apresenta inclinação acentuada e risco de desabamento, comprometendo a segurança dos alunos aonde fica o parquinho das crianças.

Rachaduras e Fissuras: Presença de rachaduras profundas em paredes de suporte, indicando possíveis problemas estruturais que requerem avaliação de engenharia urgente.



Acabamentos (salas de aula)

Pisos: Alternância entre piso grosso (sem acabamento) e trechos com revestimento estourando ou rachado, criando superfícies irregulares que provocam quedas e acidentes.



Salubridade e Higiene

Infiltrações e Mofo: Proliferação de mofo e bolor nas paredes devido à umidade ascendente, agravada pela falta de **calhas** e **mantas** de impermeabilização.



Conservação Geral e Umidade

As paredes próximas às infiltrações exibem manchas escuras e descascamento da pintura, indicando problemas crônicos de umidade.



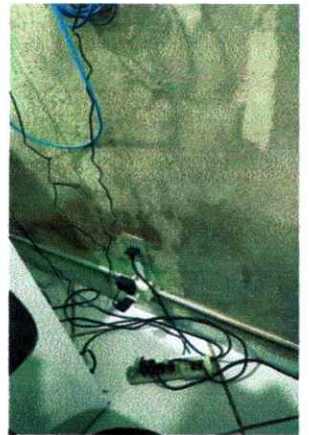
Contaminação Biológica:

O forro de PVC acumula fezes de pombos e maritacas. Além do odor fétido, a situação representa um grave risco sanitário (doenças respiratórias e zoonoses) e compromete a iluminação das salas.



Iluminação: Sistema de iluminação precário, com baixa eficiência luminosa, prejudicando o processo de aprendizagem em dias de chuva.

Riscos Elétricos: Presença de fiação exposta em áreas comuns e salas de aula, oferecendo risco iminente de choque elétrico e curtos-circuitos.



Cozinha: Espaço insalubre, com superfícies de difícil higienização, falta de ventilação adequada e armazenamento precário, em desacordo com as normas da vigilância sanitária.



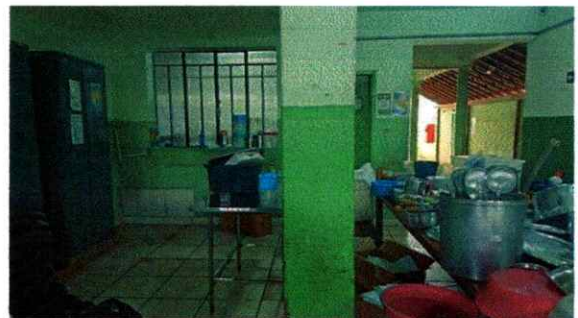
Saneamento: Caixa de gordura exposta em corredor de alto tráfego de alunos, gerando riscos de contaminação e acidentes físicos.



Refeitório e Segurança Alimentar:

Localização Inadequada: O refeitório está situado em proximidade imediata aos banheiros, o que contraria as boas práticas de higiene e aumenta o risco de contaminação cruzada.

Ambiente classificado como "sem condições" de uso, apresentando deficiências estruturais que comprometem o bem-estar dos alunos durante as refeições. Iluminação precária



Banheiros dos alunos

Desperdício e Danos Hídricos:

Bebedouros: Instalados em locais de difícil acesso, sem ergonomia ou em áreas de higiene duvidosa, prejudicando o consumo de água potável.

Equipamentos apresentam desgaste físico acentuado, oxidação (ferrugem) e filtros possivelmente vencidos.



Torneiras com vazamento constante, **calhas** danificadas e entupidas ou ausentes e encanamentos expostos.



Instalações Sanitárias (Banheiros / alunos e alunas):

Layout Irregular: Os banheiros masculino e feminino estão localizados um de frente para o outro, com portas que se abrem diretamente para áreas comuns, o que compromete a privacidade e o fluxo adequado dos alunos.

Lavatório Único: A existência de um único lavatório para ambos os sexos infringe a obrigatoriedade de separação física por gênero e a proporção mínima de equipamentos.



Sala dos professores

A sala atualmente funciona como um depósito improvisado de materiais pedagógicos, o que reduz a área de circulação e impede o uso pleno do ambiente para suas funções originais.

Purificador de Água (Sala dos Professores)

O aparelho está inoperante ("queimado") e não realiza a refrigeração da água.

Instalações Sanitárias - Os banheiros anexos à sala são subdimensionados (pequenos),



Banheiro dos professores 2º andar



Áreas de Esporte e Lazer (Quadra)

Cobertura e Piso: A quadra poliesportiva apresenta vazamentos severos e goteiras, tornando o piso escorregadio e perigoso.

A pintura do local está deteriorada, impossibilitando a prática adequada de atividades físicas.

Rachaduras e Fissuras: Presença de aberturas na superfície de concreto/revestimento que indicam possíveis falhas estruturais ou de dilatação.

Desníveis (Piso Elevado): Pontos onde o piso apresenta estufamento ou recalque (afundamento), criando degraus na área de jogo.



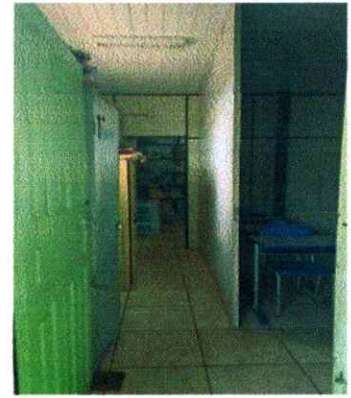
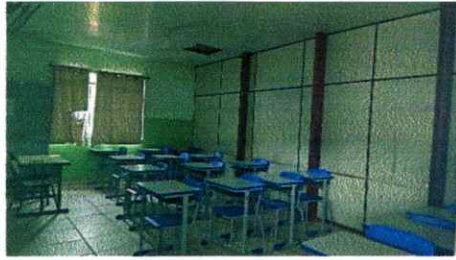
Biblioteca

A biblioteca escolar, originalmente destinada ao suporte pedagógico e incentivo à leitura, encontra-se atualmente em condições que comprometem sua função primária. O espaço físico foi subdividido para acomodar duas salas de aula, restando à biblioteca apenas um terço de sua área original.

A biblioteca tornou-se uma zona de passagem obrigatória. Alunos de outras turmas precisam atravessar o recinto para acessar as salas de aula adjacentes, gerando interrupções constantes.

A divisão do espaço com salas de aula impede o ambiente de silêncio e concentração necessário para a leitura e pesquisa.

Devido à redução da metragem, não há mobiliário ou área livre para que os alunos possam sentar, ler ou realizar trabalhos em grupo.



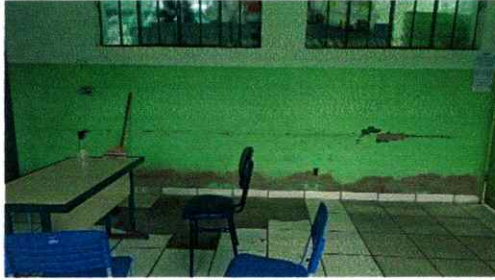
Fechaduras: Grande parte das portas não possui tranca ou apresenta fechaduras quebradas, impedindo o fechamento das salas e comprometendo a segurança do patrimônio e dos materiais didáticos.



Pintura e Revestimento (Mofo e Umidade):

Situação: Presença acentuada de mofo e bolor em salas de aula e áreas comuns.

A pintura está descascando devido a infiltrações. Rebocos mal executados, apresentando esfarelamento, bolhas e quedas de placas de revestimento.



Esquadrias (Vidros Quebrados):

Janelas com vidros quebrados ou ausentes em diversos pontos da unidade.



Armários das salas de aula

apresentam sinais avançados de corrosão e oxidação (ferrugem).

